كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس برنامج ماجستير المناهج العامة مقرر قراءات في المناهج



الفصل الدراسي الثاني ٢٦٦ ١ /٧٧٦ ١ هـ الفصل الدكتور/ رياض بن طويرش المطرفي

أولاً: الطرق القديمة في الوصول إلى المعرفة:

- ١. المحاولة والخطأ
- ٢. اللجوء إلى السلطة
- ٣. التفكير القياسي (الانتقال من المقدمات إلى النتائج)
 - ٤. التفكير الاستقرائي
 - ٥. الاستقراء الناقص

ثانياً: مراحل الفكر الإنساني:

١. المرحلة الحسية

٢. المرحلة الفلسفية التأملية

٣. المرحلة العلمية التجريبية

ثالثاً: الطريقة العلمية في البحث:

١. الشعور بالمشكلة

٢. تحديد المشكلة

٣. وضع الفروض

٤. استنباط نتائج الحلول

٥. اختبار الفروض



نقاط يجب مراعاتها عند اختيار الباحث للمشكلة:

- 1. نابعة من الشعور
- ٢. إحساس بوجود خطأ أو غموض
- ٣. دراسة المسببات من جهات متعددة
- ٤. صياغتها بدقة (غالباً على شكل سؤال)

رابعاً: الاتجاهات العلمية:

- ١. الثقة بالعلم وبالبحث العلمي
 - ٢. الإيمان بقيمة التعلم المستمر
 - ٣. الانفتاح العقلي (ص ٢٦)
 - ٤. البعد عن الجدل
 - ٥. تقبل الحقائق

رابعاً: الاتجاهات العلمية:

٦. الأمانة والدقة

٧. التأني والابتعاد عن التسرع والادعاء

٨. الاعتقاد بقانون العلية (ص ٣٧)

خامساً: السلوك العلمي والسلوك العادي:

الفرق بين السلوك العلمي والسلوك العادي

سادساً: تعريف البحث العلمي:

مجموعة جهود منظمة باستخدام الأسلوب العلمي للسيطرة على الطبيعة واكتشاف الظواهر وتحديد العلاقات

سابعاً: ميادين البحث العلمي:

خصائص التفكير العلمي

المبادئ المنطقية:

١. لا يمكن إثبات الشيء ونقيضه٢. لكل حادثة سبب

خصائص التفكير العلمي

سمات التفكير العلمي:

- ١. التراكمية
 - ٢. التنظيم
- ٣. البحث عن الأسباب
- ٤. الشمولية واليقين (ص ٤٩)
 - ٥. الدقة والتجريد

خصائص التفكير العلمي

عوائق التفكير العلمي:

- الفكر الخرافي
 الالتزام بالأفكار الذائعة
 إنكار قدرة العقل

التكنولوجيا والبحث العلمي